

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019 - 2020

Probă scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă

Variantă 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

“Підскачив Вовк і до Кота мовляє:
— Котусю-братику! Скажіть мені скоріше,
Хто із хазяїнів отут усіх добріше?
Я хочу попрохати, щоб хто мене сховав
На сей недобрий час. Я б у пригоді став!
Чи чуєш гомін той? За мною то женуться!
Котусю-батечку! Куди ж мені поткнуться?
— Преси мерщій Степана,
Він добрий чоловік, — Кіт Вовкові сказав.
— Так у його я вкрав барана.
— Ну, так навідайсь до Дем'яна.
— Е, і Дем'яна я боюсь: Як тільки навернусь,
Він і згадає поросятко.
— Біжи ж, аж ген живе Трохим!
— Трохим? Боюсь зійтися з ним:
З весни ще злий він за ягнятко!
— Погано ж! Ну... а чи не прийме Клим?
— Ох, братику! Теля я в його звів!
— Так ти, бачу, усім тут добре надоїв, —
Кіт Вовкові сказав, —
Чого ж ти, братику, сюди і забігав?
Ні, наші козаки ще з розуму не спали,
Щоб Вовка од біди сховали!
І так-таки ти сам себе вини:
Що, братику, посіяв, те й пожни!”

(Леонід Глібов, Вовк і Кіт)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Яка головна думка байки?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

З якою метою підскачив Вовк до Кота ?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

У якій ролі виступає Кіт?

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Схарактеризуйте Вовка.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Пояснить, які художні засоби використовує Л. Глібов для опису Вовка та Кота.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Твір Л. Глібова „Вовк і Кіт ”— це :

1. Повість.
2. Вірш.
3. Новела.
4. Байка.
5. Легенда.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Головними героями твору Л. Глібова „Вовк і Кіт” є:

1. Вовк та Ягня.
2. Вовк і Кіт.
3. Вовк та Зозуля.
4. Вовк та вівчарі .
5. Муха та бджола.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Чого вчить байка Л. Глібова „Вовк і Кіт”?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Як ви розумієте вислів ”Що, братику, посіяв, те й пожни !”?

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

«Калина — символ життя, крові, вогню. Деякі дослідники пов'язують її назву із сонцем жаром, паланням. Калина часто відіграє роль світового дерева, на вершечку якого птахи їдять ягоди і приносять людям вісті, іноді з потойбіччя. Та й саме дерево пов'язує світ мертвих зі світом живих. Калина символізує материнство: кущ — сама мати; цвіт, ягідки — діти. Це також уособлення дому, батьків, усього рідного. Калина — український символ позачасового єднання народу: живих з тими, що відійшли в потойбіччя і тими, котрі ще чекають на своє народження. Калина уособлює й саму Україну.

«Без верби і калини нема України», — каже образне народне слово. Росте калина по тінистих лісах, у гаях і дібровах, на схилах, на узліссях і лісових галявинах, її саджають біля хати. Існує гарний звичай, який, на жаль, подекуди починають забувати. Біля щойно зведених осель на вільному місці в першу чергу висаджують калину як символ надійного життя, родинного благополуччя і достатку. Символом дівочої краси, кохання й вірності вважалася калина. Як оберіг калину саджали біля хати, робили з її ягід намисто, прикрашали нею весільний коровай, вінок нареченої. За легендою калина з'явилася так. Колись напали на українське село вороги. Дівчина-красуня, яку схопили бусурмани, вирвалася і почала тікати. Але раптом розірвалось її червоне намисто, і розсипалися по землі яскраві намистинки, з яких через деякий час повиростали калинові кущі.»

(Калина)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть що символізує калина.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте описати калину.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *звичай, кохання*.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *часто, мертвих*.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова: *світ, робили*.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *хата*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть де росте калина.